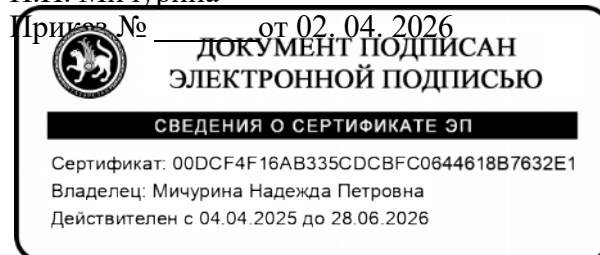


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 02.04.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
Н.П. Мичурина



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2025 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мичурина Надежда Петровна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, дом 1/29
Телефон, факс	8 (855) 533-90-12
Адрес электронной почты	kpsh1@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 29.07.2015 № 6952, серия 16 Л О1 № 0002852

Основным видом деятельности МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- социально-гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей отдельных предметов;
- объединение учителей родного языка.

Работа МО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствуют методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы, так же каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В течение учебного года в школе проводилось 6 предметно-методических декад и месячник, посвященный Международному дню родного языка. Планы проведения декад и месячника разработаны

обсуждались на заседаниях методических объединений учителей. Принцип проведения предметных декад: каждый ребёнок является активным участником всех событий декад. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Декады способствует формированию коммуникативных навыков, активизируют познавательную деятельность учащихся, повышают уровень познавательной мотивации, способствуют формированию навыков работы в коллективе, развивают творческие способности детей и проводятся с учётом возрастных особенностей учащихся.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	331

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	433
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 787 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающихся с ЗПР; с интеллектуальными нарушениями.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 96 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован «Универсальный» профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО

обучение для обучающихся 10-ого класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	23	18

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7
- с ЗПР (вариант 7.2) – 14
- с ЗПР – 13
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

##### **1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:**

- «Разговоры о важном» (все классы)
- Программа «Орлята России» (1-4 классы)
- «Юные инспекторы движения» (ДООП)
- «Памятные места моего края» (6-9 классы)
- «Защитники Отечества» (10-11 классы)
- «Россия - моя история» (10-11 классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
- «Семьеведение» (основы семейных ценностей)
- «Движение первых» (5-11 классы)

## 2. Научно-познавательное и исследовательское направление:

- «Искусственный интеллект для начинающих» (3-4 классы)
- «Икс, игрек и друзья» (ДООП)
- «Мир проектов» (ДООП)
- «Занимательный русский язык» (1-4 классы)
- «Финансовая грамотность» (1-4 классы)
- «Математический практикум» (5-9 классы)
- «Наследники Пифагора» (ДООП)
- «Функциональная грамотность» (5-9 классы)
- «H2O» (ДООП)
- «Основы научной работы» (10-11 классы)
- «Клик – арт» (ДООП)
- «Олимп» (ДООП)

## 3. Художественно-творческое направление:

- «Выразительное чтение»
- В мире музыкальных звуков
- Небо
- «Радуга талантов»
- «Мир визуально-пространственных искусств»

## 4. Туристско-краеведческое направление:

- «Музейное дело» (ДООП)

## 5. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Волейбол» (ДООП)
- «Шахматы - шашки» (ДООП)
- «Настольный теннис» (ДООП)
- «Спортивные игры» (1-4 классы)

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности наших учеников.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда детей – мигрантов», «Трудовая деятельность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организац

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах;
- совместная деятельность с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чернобровкиной Е.В. (6в класс), Пшеничниковой С.А. (8а), Зубаревой О.Г. (9а), Бургантдиновой Ю.А. (10 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Месячник родного языка и родной культуры.
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату
- Акция «СВОих не бросаем»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ реализуется и через деятельность отряда Юнармия имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова. Деятельность которого носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 67 мероприятий гражданско-патриотического направления, участие в 30 мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

В 2025 году в школе продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бургантдинов Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане Центра детских инициатив МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ реализуется

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, МВД;
- общешкольные профориентационные мероприятия: классные встречи, беседы, круглые столы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Всероссийский профориентационный урок, ПРОЕКТОриЯ

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, медицинский работник.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

Кроме того профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности и в начальной школе. Тут уже проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод, воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанной программой, что подтверждается:

- 100% выполнением календарного плана мероприятий
- Наличием всех необходимых нормативных документов
- Четкой структурой управления воспитательным процессом
- Регулярным мониторингом и корректировкой работы

#### **Положительные аспекты:**

- Сформирована система традиционных общешкольных мероприятий
- Созданы условия для развития ученического самоуправления
- Налажено взаимодействие с социальными партнерами

Наблюдается **положительная динамика** по ключевым направлениям:

- **Повысилась социальная активность учащихся** (рост участия в мероприятиях, волонтерстве, самоуправлении).
- **Укрепилось взаимодействие с родителями** (увеличение посещаемости мероприятий, создание семейных клубов).
- **Расширилось социальное партнёрство** (сотрудничество с вузами, музеями, предприятиями).
- **Улучшилась предметно-пространственная среда** (обновление кабинетов).

#### **Проблемные зоны:**

1. **Низкая мотивация части учащихся** (особенно 7–8-х классов) к участию в трудовой и внеурочной деятельности.
2. **Дефицит ресурсов:**
  - Нехватка современного оборудования (технология, музей, интерактивные зоны).
  - Недостаток кадров (социальный педагог, психологи).
3. **Слабая вовлечённость отцов** в воспитательный процесс (только 17% участия).
4. **Формальный подход** к некоторым мероприятиям (субботники, дежурство, классные часы).

#### **Дополнительное образование**

Основными формами организации внеурочной деятельности обучающихся выступают кружки дополнительного образования. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы работы, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Педагоги организуют занятия

изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, настольный теннис. В этом году список спортивных направлений сузился.

На базе школы функционируют объединения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ, МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ, Центр одаренных детей г. Нижнекамск.

В этом году продолжил свою работу – Школьный спортивный клуб «Навигатор», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Art-ist». Разработана программа дополнительного образования «Art-ist». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хаткевич Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, имеет профессиональное образование, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в актовом зале с использованием звуковой аппаратуры и мультимедийного проектора.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%

Параллель классов	Общее количество учащихся	Заняты дополнительным образованием	Что посещают				Иное
			Школьные кружки	Кружки в учреждениях дополнительного образования управления образования	Кружки в учреждениях дополнительного образования управления культуры	Кружки в учреждениях дополнительного образования управления спорта	
1 класс	58	58	19 <i>Анг. для детей – 15, Веселые нотки - 4</i>	17 <i>ЦДТ «Радуга» - 17</i>	7 <i>ДМШ - 2 Чулман-Су - 5</i>	15 <i>ДЮСШ - 15</i>	0
2 класс	61	61	15 <i>Олимп – 15</i>	18 <i>ЦДТ «Радуга» - 18</i>	10 <i>ДМШ – 8 Чулман – Су - 2</i>	18 <i>ДЮСШ - 18</i>	0
3 класс	83	83	18 <i>Настольный теннис – 15, ЮИД - 3</i>	17 <i>ДЭБЦ – 10 ЦДТ «Радуга» - 7</i>	13 <i>ДМШ – 8 Чулман-Су - 5</i>	35 <i>ДЮСШ - 35</i>	0
4 класс	96	96	38 <i>Проект. деятельность – 15, Веселые нотки – 11, ЮИД – 12</i>	20 <i>ЦДТ «Радуга» - 20</i>	11 <i>ДМШ – 5 Чулман-Су - 6</i>	27 <i>ДЮСШ - 27</i>	0
5 класс	91	91	45 <i>Клуб дебатов – 15, Грамотеи – 15, Небо – 4, Музейное дело - 11</i>	13 <i>ЦДТ «Радуга» - 13</i>	4 <i>Чулман-Су - 4</i>	29 <i>ДЮСШ - 29</i>	0
6 класс	87	87	19 <i>Семьеведение</i>	38 <i>ЦВР – 10</i>	8 <i>ДМШ - 8</i>	22 <i>ДЮСШ - 22</i>	0

			<i>ие – 15, Музейное дело - 4</i>	<i>ЦДТ «Радуга» - 13 ДЭБЦ - 15</i>			
<b>7 класс</b>	99	99	<b>34</b> <i>Небо – 11, Вокруг света – 4, Волейбол – 11, ЮИД - 8</i>	<b>31</b> <i>ЦДТ «Радуга» - 31</i>	<b>4</b> <i>ДМШ - 4</i>	<b>30</b> <i>ДЮСШ - 30</i>	0
<b>8 класс</b>	79	79	<b>30</b> <i>Волейбол – 4, Русский хит – 15, Вокруг света – 11</i>	<b>33</b> <i>ЦДТ «Радуга» - 33</i>	<b>5</b> <i>ДМШ - 5</i>	<b>11</b> <i>ДЮСШ - 11</i>	0
<b>9 класс</b>	84	84	<b>52</b> <i>Вокруг света – 15 Педагогика и я – 15, Клик – арт – 15, ЮИД - 7</i>	<b>23</b> <i>ЦДТ «Радуга» - 18, ДЭБЦ - 5</i>	<b>2</b> <i>ДМШ - 2</i>	<b>7</b> <i>ДЮСШ - 7</i>	0
<b>10 класс</b>	18	18	<b>0</b>	<b>11</b> <i>ЦДТ «Радуга» - 11</i>	<b>0</b>	<b>1</b> <i>ДЮСШ - 1</i>	<i>Отряд профил актики правон арушен ий «Форп ост» - 6</i>
<b>ИТОГО</b>	756	756	270	<b>221</b>	<b>64</b>	<b>195</b>	<b>6</b>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. , повысился охват дополнительным образованием до 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **О санитарно-эпидемиологических мерах**

МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ в течение 2025 года продолжало соблюдать санитарные правила в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»:

- Организация первичной медико-санитарной помощи обучающихся — это комплекс мер по охране здоровья, включающий профилактику, диагностику, лечение заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.
- Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников школы. Проведение профилактических прививок. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников.
- Вывоз твердых коммунальных отходов.
- Проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных мероприятий.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, уч

календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Клас-сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	787
	– начальная школа	331
	– основная школа	433
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	10
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Учебный год: 2024/2025

Школа: МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан/Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының «Кама Аланы 1 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	30	8	14	8			30	100%	22	73%
2б	30	1	16	12	1		29	97%		

2в	34	10	19	15			34	100%	29	85%
2г(а)и	1			1			1	100%	0	0%
2д(а)и	1				1		0	0	0	0
Итого	96	19	49	28	2		94	98%	68	72%
3а	31	6	14	11			31	100%	20	64%
3б	34	4	29	1			34	100%	33	97%
3в	29	2	8	18	1		28	97%	10	34%
3г(а)	1			1			1	100%		
Итого	94	12	51	31	1		93	99%	56	59%
4а	29	10	14	5			29	100%	24	82%
4б	27	3	11	12	1		26	96%	14	51%
4в	30	3	14	11	2		28	93%	17	56%
4г	27	4	17	6			27	100%	21	77.78%
4г(а)	1			1			1	100%	0	0
Итого	87	16	39	29	3		84	96%	55	63%
2-4 кл.	277	47	139	88	6		271	98.96%	179	63.32%
5а	28		13	15			28	100%	13	46%
5б	19		2	17			19	100%	2	10%
5в	29	1	17	11			29	100%	18	62%
5г	27	3	13	11			27	100%	16	59%
Итого	105	4	45	56			105	100%	49	46%
6а	28		10	17	1		27	96%	10	36%
6б	28	3	10	14	1		27	96%	13	46%
6в	26	1	7	18			26	100%	8	31%
6г	20		4	15	1		19	95%	4	20%
Итого	82	4	27	49	2		80	97%	31	37%
7а	26	1	6	19			26	100%	7	27%
7б	29	2	20	7			29	100%	22	76%
7в	12		1	9	2		10	83%	1	8%
7г	16		2	14			16	100%	2	13%
Итого	84	3	30	49	2		82	98.8%	33	39%
8а	29	1	10	19			29	100%	11	38%
8б	26	2	5	17	1		25	96%	7	27%
8в	26		5	21			26	100%	5	19%
Итого	83	3	20	59		1	82	99%	29	28%
9а	24	1	9	13		1	23	95%	10	42%
9б	26	2	8	16			26	100%	10	37%
9в	15		2	13			15	100%	2	13%
Итого	69	3	19	46		1	68	99%	22	32%
5-9 кл.	423	17	141	259	5	1	417	98.93%	164	38.61%
10	23	4	7	12			23	100%	11	48%
2-9 кл.	700	61	280	347	11	1	688	98.94%	343	49.4%
2-11 кл.	723	64	287	359	11	1	711	98.96%	354	49.85%

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	23

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Два ученика сдавали ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	41,0	3,41	100	74,3	4,08
2022-2023	100	77,7	3,74	100	61,1	3,83
2023-2024	100	65,1	4,03	100	86,3	3,98
2024-2025	100	66,25	3,95	100	86,25	3,95

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год /Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>Обществознание</b>				
2021-2022	7	100	42,8	3,43
2022-2023	16	100	68,75	3,75
2023-2024	11	100	54,5	3,64
2024-2025	43	100	30,25	3,33
<b>Иностранный язык (нем)</b>				
2021-2022	1	100	100	4
2022-2023	нет	нет	нет	нет
2023-2024	нет	нет	нет	нет
2024-2025	нет	нет	нет	нет
<b>Биология</b>				
2021-2022	22	100	54,5	3,64
2022-2023	12	100	58,3	3,5
2023-2024	20	100	100	4,2
2024-2025	30	100	60	3,63
<b>Информатика</b>				
2021-2022	14	100	64,2	3,71
2022-2023	29	100	51,7	3,51
2023-2024	28	100	67,8	3,89
2024-2025	22	100	40,9	3,11
<b>Физика</b>				
2021-2022	1	100	100	4
2022-2023	2	100	100	4
2023-2024	нет	нет	нет	нет
2024-2025	5	100	80	3,8
<b>География</b>				
2021-2022	33	100	90,9	4,53
2022-2023	46	100	86,9	4,36
2023-2024	49	100	73,5	4,02
2024-2025	51	100	86,7	4,52
<b>Химия</b>				
2021-2022	нет	нет	нет	нет
2022-2023	нет	нет	нет	нет
2023-2024	нет	нет	нет	нет
2024-2025	1	100	100	100

2023-2024	3	100	100	5,0
2024-2025	2	100	100	4,33
	Родной язык			
2023-2024	3	100	100	4,33
2024-2025	3	100	100	4,4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

#### Таблица . Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
1	4	нет	5

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика – 4).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек .

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	54	12	0	42	8	7	1	0	0
2024	69	0	9	68	0	0	0	0	0
2025	80	17	0	61	23	19	2	2	0

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. 6 выпускников 9 классов выбрали педагогические колледжи, 1 выпускница 11 класса поступила в педагогический вуз.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3 процента. 7 выпускников 9 классов выбрали педагогические колледжи. В 2023-24 учебном году 11 класса не было.

#### VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решен

задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%. В школе имеется перспективный план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников. На период самообследования в школе работает 42 педагога. Из них 35 человек имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее профессиональное образование и 1 из них обучается в

педагогическом университете. В 2025 году на бюджетной основе по персонифицированной системе прошли курсы ПК 5 педагогов. 5 педагогов прошли курсы на внебюджетной основе. 1 педагог прошел переподготовку по дополнительным образованиям. Имеют почетные звания и ведомственные награды РФ и РТ – 12 педагогов. Ежегодно педагоги школы награждаются ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и наградами муниципального уровня. В 2025 году 1 педагог был награжден Нагрудным знаком «За верность профессии», 2 педагога – Нагрудными знаками «За заслуги в образовании», 1 - Почетной грамотой муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 1 – Почетной грамотой Управления образования ИК НМР РТ, 2 – Почетными грамотами Главы муниципального образования «пгт Камские Поляны», 1 педагог поощрен Благодарственным письмом от Нижнекамского отдела Всемирного Конгресса татар за большой вклад в дело сохранения духовного наследия татарского народа, родного татарского языка.

В течение года педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	( Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием победителя/призера/лауреат
1	Габдулхакова Г.И.	Международный	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2025год	Диплом I степени
2	Зубарева О.Г.	Всероссийский	Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» II Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса»	Январь 2025г	Диплом 1 степени( №271224 925)
3	Габдулхакова Г.И.	Республиканский	Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «Источники вдохновения»	2025год	Сертификат участника
4	Габдулхакова Г.И.	Республиканский	Открытый республиканский конкурс краеведческих работ среди обучающихся школ и молодежи сельских поселений «История моего села»	Апрель, 2025г	Диплом призера
5	Сабирзянова А.С.	Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Родное слово»	26.04.2025	Лауреат III степени
6	Шляхтина Ю.Н.	Муниципальный	«Творческая панорама»	16.04. 2025	Победитель Диплом 1 место
7	Дубинина И.А.	Муниципальный	«Учитель года»	2025	3 место

## Конференции, семинары, публикации (транслирование опыта)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конференции, публикации, семинара	Результат с указанием сертификата участника/для публикации название журнала и выходные данные
1.	Багапова О.И.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), тема выступления: «Условия сетевого развития дополнительного образования в начальной школе»	Диплом DOC № 0098594 16.01.2025
2.	Багапова О.И.	Публикация в сборнике «Педагоги России» на сайте по адресу: <a href="https://pedrus.ru">ilhttps://pedrus.ru</a> Тема: «Условия сетевого развития дополнительного образования в начальной школе» г.Москва	Сборник «Педагоги россии» 16.01.2025
3.	Ковальчук З.Н.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), тема выступления: «Условия сетевого развития дополнительного образования в начальной школе»	Диплом DOC № 0098594 16.01.2025
4.	Ковальчук З.Н.	Публикация в сборнике «Педагоги России» на сайте по адресу: <a href="https://pedrus.ru">ilhttps://pedrus.ru</a> Тема: «Условия сетевого развития дополнительного образования в начальной школе» г.Москва	Сборник «Педагоги россии» 16.01.2025
5.	Багапова О.И.	Публикация учебно-методического материала: «Сетевое взаимодействие как условие развития дополнительного образования в рамках начальной школы» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат № СП1000608538  Свидетельство о регистрации СМИ Л № ФС 77-72602 2025
6.	Ковальчук З.Н.	Публикация учебно-методического материала: «Сетевое взаимодействие как условие развития дополнительного образования в рамках начальной школы» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат № СП1000608538  Свидетельство о регистрации СМИ Л № ФС 77-72602 2025
7.	Дубинина И.А.	Республиканская конференция: «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника
8.	Дубинина И.А.	Муниципальный семинар: «Будущее в настоящем: система обучения и воспитания как пространство возможностей»	Выступление с докладом
9.	Шарифуллина Н.И.	Публикация: «Обучение английскому языку на раннем этапе – залог успеха»	Сайт <a href="http://www.piram2000.ru">www.piram2000.ru</a> Свидетельство №2979-Ц5 от 23.09.2025
10.	Шарифуллина Н.И.	Публикация: «Обучение английскому языку на раннем этапе – залог успеха»	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> материалы/ Свидетельство СВ6248731
11.	Шарифуллина Н.И.	Публикация: «Использование мнемотехнических приемов в обучении английскому языку»	Издание «Педразвитие»свидетельство ААН№

12.	Пушкова С.Р.	Публикация: «Ментальные карты»	<a href="http://www.pedalmanas.ru/479399">http://www.pedalmanas.ru/479399</a>
13.	Габдулхакова Г.И.	Публикация материала: «Значение семейного чтения и воспитания ребенка (2 страницы)» во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог - новатор»	Свидетельство
14.	Габдулхакова Г.И.	X Международная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогов	Сертификат участника
15.	Донскова О.Г.	Всероссийский семинар по теме «Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации», в рамках X Международного Фестиваля науки	Сертификат от 12.02.2025
16.	Донскова О.Г.	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»	Сертификат, Казань, 16 апреля 2025 г. Рег. № С-20-022712/2025
17.	Донскова О.Г.	Участие в встрече Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Ф.Х.Мухаметшина, проведение Парламенского урока	Письмо МО и Н РТ от 28.01.2025 № 854/25
18.	Донскова О.Г.	Муниципальный семинар-практикум «Применение современных технологий на уроках истории	Сертификат
19.	Донскова О.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок 2025», конкурс Методических разработок, номинация «Внеурочное занятие», 1 место	Приказ УО НМР РТ от 13.03.2025 №104,
20.	Алимов В.Ш.	V Всероссийской научная конференция «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме»	Сборник V Всероссийской научной конференции «Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме»
21.	Каченова Л.С.	«Инновационная деятельность на уроках русского языка и литературы» Региональный методический семинар «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе», МБОУ «СОШ № 8» Елабужского муниципального района РТ	Свидетельство о выступлении 28.02.2025
22.	Каченова Л.С.	«Дорога безопасности» Республиканский конкурс ООО «Центр инновационных образовательных технологий «интеллект»	Благодарственное письмо
23.	Нуртдинова Ю.Р.	VIII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)	Сертификат участника
24.	Бургантдинова Ю.А.	Публикация статьи: «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ изобразительной деятельности, как повышение качества эффективности образовательного процесса», Цифровая образовательная площадка «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-detei-s-ovz-izobrazit.html">https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-detei-s-ovz-izobrazit.html</a>	Свидетельство о публикации № MUF 233313, 2025 г
25.	Бургантдинова Ю.А.	Публикация разработки: «Урок- игра по изобразительному искусству», Сетевое издание Российского портала «Педагогика и образование»	Свидетельство о публикации № 002314461

**Педагоги школы разрабатывают авторские программы и успешно пользуются ими в своей работе. В 2025 году Бургантдинова Ю.А. разработала методическую программу: «Инновационные технологии на уроках изобразительного искусства».**

**Вывод:** 2025 году учителя продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, смотрели открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий с использованием кабинетов «Точка роста», совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу. Делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся. Учителя школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, в деятельности по распространению своего передового опыта, совершенствуя свое мастерство, оттачивая свои методические приемы и наработки. Учитель биологии Дубинина Ирина Александровна заняла почетное 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Коллектив школы стал победителем в муниципальном конкурсе «Творческая панорама» (руководитель Шляхтина Ю.Н.).

Хочется отметить высокий уровень подготовки учащихся нашей школы в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах. Чернышов Владислав (учитель Донскова О.Г.) стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, Юсупов Джамаль – призер муниципального этапа олимпиады по избирательному праву (учитель В.Ш. Алимов), Уразайкин Александр, Ситникова Злата (учитель Ковальчук З.Н.), Салимгареева Карина, Мартынова Виктория (учитель Багапова О.И.), Вишняков Дмитрий (учитель Сидикова Н.И.) – призеры муниципального тура очной Всероссийской олимпиады «Отличник», Мустафин Риназ – победитель Республиканской олимпиады по математике «Сириус» (учитель Шляхтина Ю.Н.). Команда нашей школы под руководством учителя истории и обществознания Алимова В.Ш. заняла 3 место в Турнире дебатов среди старшеклассников школ Нижнекамского муниципального района РТ «Человек должен быть интеллигентным!». Учащиеся школы под руководством своих педагогов стали победителями и призерами таких значимых конкурсов, как Всероссийский патриотический конкурс «Краски моей осени», III Всероссийский патриотический конкурс «Защитнику Родины посвящается» Всероссийская викторина по английскому языку «Filmsandcartoons», районный фестиваль-конкурс «Тепло сердец для милых мам», районный конкурс чтецов «Родное слово», муниципальный творческий конкурс «Пасхальная радость», Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре»-«Источники вдохновения», конкурс «Дорога Без опасности: ПДД для всех», Международный фестиваль «Детство без границ», муниципальные конкурсы «Солдатами не рождаются», «Хочу сказать тебе я, мама...», Папа – мой герой!», «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен» - СИБУР, «Поезд воинской славы» и т.д. Обучающиеся школы вместе с руководителями приняли активное участие в научно-практических конференциях: Курбанова Зиля - призер X Международной научно-исследовательской конференции обучающихся и педагогов (руководитель Габдулхакова Г.И.), Вильданова Милана – лауреат (руководитель Каченова Л.С.), Галеева Азалия – лауреат (руководитель Габдулхакова Г.И.) Открытого Республиканского конкурса кареведческих работ обучающихся и молодежи «История моего села», Гарипова Алия - призер IX региональной научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Тажетдина Ялчыгола (руководитель Габдулхакова Г.И.), Копанева Полина – победитель конкурса индивидуальных проектов «Защитники Отечества в истории моей семьи» в рамках республиканского конкурса «Парламентский урок -2025» (руководитель Донскова О.Г.).

Методическая работа в системе «Я расту» была направлена на плодотворное сотрудничество

воспитателей и учителей, детей и родителей. Учителя нашей школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детских садах, узнать основные требования программы, по которой работают ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детских садов лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников в школе. Преемственность между нашей школой и детскими садами «Золотая рыбка» и «Огонек», «Солнышко», «Айгуль» в этом году активно проводили следующие учителя: Шляхтина Ю.Н. и Буранкова Л.Е. Они посетили занятия ребят (будущих первоклассников), где воспитатели показали готовность своих воспитанников к школе. Учителя родного языка и литературы Габдулхакова Г.И. и Исмагилова А.В. в течение этого учебного года проводили совместные открытые мероприятия с воспитанниками ДОУ «Золотая рыбка» и «Огонек», посвященные Месячнику родного языка, жизни и творчеству татарских поэтов Г.Тукая и М.Джалиля.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической

деятельности и закрепления его в образовательной организации в школе была разработана дорожная карта по реализации **Модели наставничества «Учитель – Учитель»**.

**Цель** - создание условий для внедрения и развития системы наставничества в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

**Задачи:**

1. Обеспечить адаптацию молодых педагогических работников в коллективе.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогических работников с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Способствовать планированию карьеры молодых педагогических работников, повышению мотивации к росту квалификационного уровня.

4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре школы, способствовать объединению в высокопрофессиональную работоспособную команду на основе школьных традиций.

5. Обеспечить работу наставника с молодым педагогом на основе прохождения необходимых этапов:

1 этап - адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого педагогического работника, проводит диагностику профессиональных затруднений с целью разработки индивидуальной программы наставничества.

2 этап - основной. Наставник совместно с подопечным разрабатывает и реализует индивидуальную программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагогического работника, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап - контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагогического работника, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, отчитывается о проделанной работе.

В течение учебного года работа в парах «наставник – наставляемый» велась по индивидуальным планам работы.

**Содержание деятельности по планам заключалась в следующем:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем».

Проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения обновленного ФГОС), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у данных педагогов. Было организовано взаимопосещение уроков вновь принятых учителей и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах.

2. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», («Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

Проведены индивидуальные консультации по темам «Создание персонального сайта», «Заявление аттестующегося» и «Карта результативности» для аттестовавшихся учителей.

3 педагога аттестовались по упрощенной форме аттестации, так как имеют ведомственные награды.

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В 2025 году в первый раз аттестацию на высшую кв. категорию прошли 2 педагога, на первую кв. категорию прошли 2 педагога, 1 педагог подтвердил 1 кв. категорию.

3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Учитель».

На период самообследования в школе работает 42 педагога, из них 19 имеют высшую категорию, 11 – первую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, увеличилась на 4,8%, доля не аттестованных педагогов снизилась на 4,7 %.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19797 единицы;
- книгообеспеченность – 9,08;
- обращаемость – 0,87;
- объем учебного фонда – 11226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11226	11032

2	Педагогическая	521	51
3	Художественная	7125	5639
4	Справочная	143	122
5	Языковедение, литературоведение	375	251
6	Естественно-научная	279	153
7	Техническая	73	24
8	Общественно-политическая	55	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации №769 от 05.11.2024 и приказом Минпросвещения Российской Федерации №495 от 26.06.2025. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 10.09.2026

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

<...>

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	746
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (49,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (7%)
– регионального уровня		24 (2,9%)
– федерального уровня		22 (2,7%)
– международного уровня		11 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		30 (71,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		19 (45,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (26,1%)
– с высшей		20 (47,6%)
– первой		5 (11,9%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (35,7%)
– до 5 лет		23 (54,7%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (11,9%)
– до 30 лет		18 (42,8%)
– от 55 лет		42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 55 от 18.04.2026  
Инициатор согласования: Мичурина Н.П. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2026 12:35

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мичурина Н.П.		 Подписано 18.04.2026 - 12:35	-